***Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей 6 -7 лет***

***«Юный пешеход»***

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Задачи:**

• Воспитательные:   
воспитать способность следовать нормам поведения;   
воспитать нормы социального поведения детей.   
• Образовательные:   
активизация интереса детей через игровую деятельность;

познакомить с обязанностями регулировщика-сотрудника ГИБДД;

закрепить сигналы регулировщика через практическую деятельность, их соответствие сигналам светофора;

расширять знания о правилах дорожного движения;   
формировать умения совместной работы.   
• Развивающие:   
развивать речь, мышление, память, через дидактическую игру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование и материалы для занятия:** макет светофора, макеты дорожных знаков, группы дорожных знаков: запрещающие, разрешающие, предупреждающие, знаки сервиса (по 4), раскраска «дорожные ситуации» 16шт, схемы дороги 8шт, цветные карандаши. | D:\☻\Фотки\129___03\IMG_0445.JPG |

**Предварительная работа**: чтение «Азбука пешехода» (пособие для дошкольников), «Правила дорожного движения» составители Н.Терентьева, Е. Позина, дидактическая игра «Юные водители», с.р.и. «Шоферы», составление карты безопасности «Моя дорога в детский сад» (работа с родителями).

**Содержание образовательной деятельности**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, слово волшебное, здравствуйте,

Будьте здоровы и всегда в безопасности.

Есть много тем для обсуждения на свете.

О чём пойдёт сегодня речь - расскажут дети**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. САША   Всё чаще на дорогах  Аварии случаются,  По чьей вине, ребята,  Всё это получается? | 1. СОНЯ   Может, во всём виноват пешеход,  Что в неположенном месте идёт? |
| **3.** ДАША  Может, водитель, который зевает,  Дорожные правила нарушает? | 4. ИРА  Мы можем точно  Один дать ответ:  Нас среди нарушителей нет! |
| **5.**АВЕЛИНА  Чтоб не волновались каждый день родители,  Чтоб спокойны были за рулём водители, | **6.**КАТЯ  В детском саду на занятиях исправно  Учат ребята дорожные правила! |
| **7.**ТИМОФЕЙ  Кто же тогда нарушители?  Пешеходы или водители? | **8**.ЮЛЯ  Дружно все мы играем  Дорожные правила изучаем. |

Главное на улице это ***внимание***, вот первое задание

**Игра «Что хотите – говорите…»**

Зачитаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)   
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)   
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)   
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)   
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)   
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

**Воспитатель**

Чтобы вам помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Они родных три брата,

И светят с давних пор

Скажите мне, ребята,

Что это…?    (ответы детей) ***светофор***

Светофор приготовил для вас задание

**Загадки о дорожных знаках (выбрать правильный знак)**

|  |  |
| --- | --- |
| Машин на дорогах становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий. Чтобы этого не произошло нужно знать дорожные знаки и водителям и пешеходам. | **D:\☻\Фотки\129___03\IMG_0446.JPG** |

|  |  |
| --- | --- |
| Я хочу спросить про знак.  Нарисован он вот так:  В треугольнике ребята  Со всех ног бегут куда-то. («Дети») | 2. Этот знак для тех, кто болен,  Кто здоровьем недоволен.  Придорожный Айболит  Всех подлечит, ободрит. **(«Пункт медпомощи»)** |
| 3**.** Я - приятель пешехода,  Я - водителей гроза,  Я стою у перехода –  Нажимай на тормоза!  Пешеход!  Решил дорогу  Безопасно перейти –  В этом я тебе подмога,  Поспеши меня найти.  («Пешеходный переход») | 4. В этом месте, как ни странно,  Ждут чего-то постоянно,  Кто - то сидя, кто-то стоя...  Что за место здесь такое?  Место это не секрет,  Сам ты дашь сейчас ответ.  Это вовсе не парковка – Это место – (остановка). |

**Найди лишний знак** (знаки перепутались)

Знаков много есть на свете,

И должны их знать все дети.

Так давайте, посмотрите,

Лишний знак скорей найдите!

*На столах лежат перепутанные знаки. По команде ребята находят лишний знак, называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.*

**Игра "Разрешается – запрещается”** (хлопаем – топаем)  
- Играть на мостовой…(запрещается)   
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)   
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)   
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)   
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)   
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)   
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)   
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)   
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)   
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)   
**«Найди нарушителей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **10_715.jpg** | На одной картинке изображена опасная дорожная ситуация, а на другой – безопасная. Найди 5 отличий и узнай, как нужно вести себя рядом с проезжей частью. |

**Физкультминутка «Светофор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Помогает с давних пор  Верный друг наш – светофор. | *Дети произносят слово «светофор», хлопая 3*  *раза в ладоши (отхлопывают слоги)* |
| У него больших три глаза, | *«Рисуют» в воздухе сверху вниз три круга.* |
| Не горят они все разом.  Если красный загорелся, | *Качают головой.*  *Поднимают руку вверх и «рисуют» в воз-*  *духе круг.* |
| То нельзя переходить, | *Качают головой.* |
| Надо ждать на тротуаре | *«Крутят рули».* |
| И машины пропустить. |  |
| Если жёлтый загорелся,  Значит скоро,  мы идём! | *«Рисуют» в воздухе второй круг ниже*  *первого.* |
| |  | | --- | | Глаз зелёный загорелся –  Стоп, машины, мы идём! | | *«Рисуют» в воздухе третий круг ниже*  *второго.* |
| Помогает с давних пор  Верный  друг наш - светофор | *Произносят слово «светофор», хлопая три*  *раза в ладоши (отхлопывая слоги).* |

*Стук в дверь Посылка*

*В посылке костюм регулировщика и жезл*

Сотрудник ДПС (дорожно-патрульной службы), который управляет движением машин и пешеходов на перекрёстке с помощью жезла и жестов - сигналов.

На дорогах очень часто возникают сложные ситуации – особенно в час пик, когда движение становится наиболее интенсивным. Из-за большого количества машин часто бывает затруднено движение на перекрёстках: транспорта и пешеходов так много, что светофоры не справляются со своей работой. Ведь светофоры – это всего лишь электрические фонари. Помочь водителям и пешеходам способен **регулировщик**. Он регулирует дорожное движение – положением корпуса и жестами рук подаёт сигналы водителям и пешеходам. Когда регулировщик появляется на дороге, все водители и пешеходы должны выполнять только его требования. Регулировщик – строгий, все его слушаются. А не послушаешься – он засвистит в свисток и взмахнёт полосатым жезлом вверх: остановись, пожалуйста, вернись на тротуар. Регулировщик вышел на перекресток, чтобы помогать водителям и пешеходам.

*Один из детей надевает костюм и показывает жесты в соответствии с сигналом светофора.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если руку подниму, Нет движенья никому. | Желтый сигнал светофора | D:\☻\Фотки\129___03\IMG_0461.JPG |
| Я стою к тебе лицом - Потерпи, будь молодцом. На тебя смотрю я строго - Значит, занята дорога. | Красный сигнал светофора |
| Теперь я боком повернулся - Путь свободен впереди, Не зевай, переходи. | Зеленый сигнал светофора |

**Игра «Жесты регулировщика»**

У детей на столах листочки со светофором без цветов. Регулировщик выходит и показывает жест, а дети должны закрасить нужный цвет светофора.

Правильный путь движения.

|  |  |
| --- | --- |
| **pdd_2.jpg** | Помогите водителю автобуса безопасно проехать до детского сада: отметь его путь стрелками. |

**РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть правила на свете  Их знать должны все дети. | * Если хотите продолжить изучение дорожной азбуки подойдите к знаку ***пешеходный переход*** * Если во время работы возникали трудности, и вы хотите повторить, то отправляйтесь к знаку ***остановка*** * Если вы устали и хотите отдохнуть, то идите к знаку ***пункт мед.помощи*** |

**Воспитатель**

Много правил есть у азбуки дорожной.

Подружиться с ними каждому легко.

Соблюдать их для тебя совсем не сложно,

А шагать ты с ними можешь далеко.

Желаю Вам ДОБРОЙ БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГИ ДЕТСТВА!