***Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей 6 -7 лет***

***«Юный пешеход»***

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Задачи:**

• Воспитательные:
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей.
• Образовательные:
активизация интереса детей через игровую деятельность;

познакомить с обязанностями регулировщика-сотрудника ГИБДД;

закрепить сигналы регулировщика через практическую деятельность, их соответствие сигналам светофора;

расширять знания о правилах дорожного движения;
формировать умения совместной работы.
• Развивающие:
развивать речь, мышление, память, через дидактическую игру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование и материалы для занятия:** макет светофора, макеты дорожных знаков, группы дорожных знаков: запрещающие, разрешающие, предупреждающие, знаки сервиса (по 4), раскраска «дорожные ситуации» 16шт, схемы дороги 8шт, цветные карандаши.  | D:\☻\Фотки\129___03\IMG_0445.JPG |

**Предварительная работа**: чтение «Азбука пешехода» (пособие для дошкольников), «Правила дорожного движения» составители Н.Терентьева, Е. Позина, дидактическая игра «Юные водители», с.р.и. «Шоферы», составление карты безопасности «Моя дорога в детский сад» (работа с родителями).

**Содержание образовательной деятельности**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, слово волшебное, здравствуйте,

Будьте здоровы и всегда в безопасности.

Есть много тем для обсуждения на свете.

О чём пойдёт сегодня речь - расскажут дети**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. САША

Всё чаще на дорогах Аварии случаются, По чьей вине, ребята,Всё это получается? | 1. СОНЯ

 Может, во всём виноват пешеход, Что в неположенном месте идёт? |
| **3.** ДАША Может, водитель, который зевает, Дорожные правила нарушает? | 4. ИРАМы можем точно Один дать ответ:Нас среди нарушителей нет! |
| **5.**АВЕЛИНАЧтоб не волновались каждый день родители,Чтоб спокойны были за рулём водители, | **6.**КАТЯВ детском саду на занятиях исправно Учат ребята дорожные правила! |
| **7.**ТИМОФЕЙ Кто же тогда нарушители? Пешеходы или водители? | **8**.ЮЛЯДружно все мы играем Дорожные правила изучаем. |

Главное на улице это ***внимание***, вот первое задание

**Игра «Что хотите – говорите…»**

Зачитаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

**Воспитатель**

Чтобы вам помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Они родных три брата,

И светят с давних пор

Скажите мне, ребята,

Что это…?    (ответы детей) ***светофор***

Светофор приготовил для вас задание

**Загадки о дорожных знаках (выбрать правильный знак)**

|  |  |
| --- | --- |
| Машин на дорогах становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий. Чтобы этого не произошло нужно знать дорожные знаки и водителям и пешеходам. | **D:\☻\Фотки\129___03\IMG_0446.JPG** |

|  |  |
| --- | --- |
| Я хочу спросить про знак. Нарисован он вот так:В треугольнике ребятаСо всех ног бегут куда-то. («Дети») | 2. Этот знак для тех, кто болен,Кто здоровьем недоволен.Придорожный АйболитВсех подлечит, ободрит. **(«Пункт медпомощи»)** |
| 3**.** Я - приятель пешехода, Я - водителей гроза,Я стою у перехода – Нажимай на тормоза! Пешеход! Решил дорогу Безопасно перейти – В этом я тебе подмога, Поспеши меня найти. («Пешеходный переход») | 4. В этом месте, как ни странно, Ждут чего-то постоянно, Кто - то сидя, кто-то стоя...Что за место здесь такое? Место это не секрет, Сам ты дашь сейчас ответ. Это вовсе не парковка – Это место – (остановка). |

**Найди лишний знак** (знаки перепутались)

Знаков много есть на свете,

И должны их знать все дети.

Так давайте, посмотрите,

Лишний знак скорей найдите!

*На столах лежат перепутанные знаки. По команде ребята находят лишний знак, называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.*

**Игра "Разрешается – запрещается”** (хлопаем – топаем)
- Играть на мостовой…(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)
**«Найди нарушителей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **10_715.jpg** | На одной картинке изображена опасная дорожная ситуация, а на другой – безопасная. Найди 5 отличий и узнай, как нужно вести себя рядом с проезжей частью. |

 **Физкультминутка «Светофор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Помогает с давних пор                         Верный друг наш – светофор. | *Дети произносят слово «светофор», хлопая 3**раза в ладоши (отхлопывают слоги)* |
| У него больших три глаза, | *«Рисуют» в воздухе сверху вниз три круга.* |
| Не горят они все разом.Если красный загорелся, | *Качают головой.**Поднимают руку вверх и «рисуют» в воз-**духе круг.* |
| То нельзя переходить, | *Качают головой.* |
| Надо ждать на тротуаре | *«Крутят рули».* |
| И машины пропустить. |  |
| Если жёлтый загорелся,Значит скоро,  мы идём! | *«Рисуют» в воздухе второй круг ниже**первого.* |
|

|  |
| --- |
| Глаз зелёный загорелся –Стоп, машины, мы идём! |

 | *«Рисуют» в воздухе третий круг ниже**второго.* |
| Помогает с давних порВерный  друг наш - светофор  | *Произносят слово «светофор», хлопая три**раза в ладоши (отхлопывая слоги).* |

*Стук в дверь Посылка*

*В посылке костюм регулировщика и жезл*

Сотрудник ДПС (дорожно-патрульной службы), который управляет движением машин и пешеходов на перекрёстке с помощью жезла и жестов - сигналов.

На дорогах очень часто возникают сложные ситуации – особенно в час пик, когда движение становится наиболее интенсивным. Из-за большого количества машин часто бывает затруднено движение на перекрёстках: транспорта и пешеходов так много, что светофоры не справляются со своей работой. Ведь светофоры – это всего лишь электрические фонари. Помочь водителям и пешеходам способен **регулировщик**. Он регулирует дорожное движение – положением корпуса и жестами рук подаёт сигналы водителям и пешеходам. Когда регулировщик появляется на дороге, все водители и пешеходы должны выполнять только его требования. Регулировщик – строгий, все его слушаются. А не послушаешься – он засвистит в свисток и взмахнёт полосатым жезлом вверх: остановись, пожалуйста, вернись на тротуар. Регулировщик вышел на перекресток, чтобы помогать водителям и пешеходам.

*Один из детей надевает костюм и показывает жесты в соответствии с сигналом светофора.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если руку подниму,Нет движенья никому.  | Желтый сигнал светофора | D:\☻\Фотки\129___03\IMG_0461.JPG |
| Я стою к тебе лицом -Потерпи, будь молодцом.На тебя смотрю я строго -Значит, занята дорога. | Красный сигнал светофора |
| Теперь я боком повернулся -Путь свободен впереди,Не зевай, переходи. | Зеленый сигнал светофора |

**Игра «Жесты регулировщика»**

У детей на столах листочки со светофором без цветов. Регулировщик выходит и показывает жест, а дети должны закрасить нужный цвет светофора.

Правильный путь движения.

|  |  |
| --- | --- |
| **pdd_2.jpg** | Помогите водителю автобуса безопасно проехать до детского сада: отметь его путь стрелками. |

 **РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть правила на светеИх знать должны все дети. | * Если хотите продолжить изучение дорожной азбуки подойдите к знаку ***пешеходный переход***
* Если во время работы возникали трудности, и вы хотите повторить, то отправляйтесь к знаку ***остановка***
* Если вы устали и хотите отдохнуть, то идите к знаку ***пункт мед.помощи***
 |

**Воспитатель**

Много правил есть у азбуки дорожной.

Подружиться с ними каждому легко.

 Соблюдать их для тебя совсем не сложно,

А шагать ты с ними можешь далеко.

Желаю Вам ДОБРОЙ БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГИ ДЕТСТВА!